

Objectif

Le titulaire du BAC PRO « Maintenance des Equipements Industriels » (MEI) est un technicien dont les activités principales consistent à :

- Réaliser la maintenance corrective et préventive de biens à caractère industriel,
- Participer à l'amélioration et à la modification des équipements sur lesquels il intervient,
- Participer à l'installation et la mise en service de nouveaux équipements.

Organisation de la scolarité

✓ **Durée:** formation sur trois ans

✓ **enseignement général :**

Français, Histoire-Géographie, Langue Vivante, Mathématiques et Sciences Physique et Chimiques, Arts Appliqués, Education Physique et Sportive, Economie-Gestion, Prévention-santé-Environnement.

✓ **formation professionnelle :**

Etre capable de réparer et dépanner dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique

Etre capable d'analyser, de diagnostiquer, de surveiller, de communiquer, d'organiser, d'alerter

Dans toutes les activités, être capable de prendre en compte la santé et la sécurité des personnes, de préserver les biens et l'environnement, de respecter les consignes et procédures en vigueur.



Périodes de formation en entreprise

✓ 22 semaines de stage sur les 3 ans de formation

✓ Ces périodes doivent permettre à l'élève de travailler en situation réelle, là où le contact client-vendeur est dominant.

Secteurs d'activité

Le titulaire du BAC PRO MEI est fonctionnellement rattaché au service de maintenance dans lequel il exerce ses activités seul ou en équipe, dans des entreprises appartenant à des secteurs économiques diversifiés.



Poursuite d'études

La finalité « vie active » du bac professionnel permet néanmoins à de bons élèves d'entrer dans des classes de BTS ou des Mentions Complémentaires :

- ✓ BTS Maintenance Industrielle
- ✓ BTS Mécanique et Automatismes Industriels
- ✓ Mention complémentaire technicien ascensoriste

Critères d'admission

La formation est accessible aux élèves de 3^{ème}, 3^{ème} Prépa pro, 2^{nde} générale, 2^{nde} technologique.